

Пояснительная записка

Спецификация тестов по технологии (технический труд) 6 класс

Тесты являются эффективным средством проверки результатов обучения, что определяет актуальность их разработки. С помощью тестов контроля можно проверить большой объем разнообразного учебного материала на необходимом, заранее определенном уровне усвоения у большой группы учащихся за сравнительно небольшой промежуток времени. Преимущество тестов в объективности, т.е. независимости проверки и оценки знаний от учителя. Недостаточное количество тестов по технологии снижает качество контроля обучения по предмету. Анализируя подобные тесты, можно определить их соответствие основным требованиям: надежности, валидности, объективности. Тесты обнаруживают и измеряют уровень знаний по всем основным разделам программы по технологии. В тесты включены все основные группы заданий:

- задания с выбором правильного ответа;
- задания в открытой форме;
- задания на установление соответствия.

Включенные тесты имеют четкую формулировку заданий, которая обеспечивает ясность их смысла. В заданиях нет повторов, непонятных символов, иностранных слов, затрудняющих восприятие. Тестовые задания краткие, дают возможность выяснять знания только по одному вопросу, что обеспечивает быструю различимость правильных и неправильных ответов. Задания сопровождаются эталонами правильных ответов, что облегчает их использование учителями технологии.

Выбор методов, форм и средств контроля (см. схема 1) в образовательной области «Технология» осложняется разнообразием видов учебной деятельности. При контроле знаний по этим направлениям, учителю необходимо обеспечить: полноту охвата пройденного материала и всех учащихся, а также объективно и оперативно получить результат.

Традиционные методы контроля (устный опрос, контрольная работа) не полностью отвечают указанным требованиям.

При проведении контроля традиционными методами учитель оценивает ответ учащегося по принципу: «правильно» или «неправильно». Оценивание является субъективным, зависящим от профессионального мастерства педагога, его эмоционального состояния.

Поэтому в последнее время все более широкое применение в качестве метода контроля находят тесты.

Инновационный характер тестовых заданий заключается в том, что ребенок постепенно осваивает культуру новых форм и методов оценивания, готовится к выпускным экзаменам (ЕНТ), развивает умение соотнести свою деятельность с культурным эталоном.

К одному из важнейших достоинств тестового контроля можно отнести возможность проверки большого объема разнообразного учебного материала на необходимом заранее определенном уровне освоения у большой группы учащихся за сравнительно небольшой промежуток времени.

Энциклопедический словарь определяет тесты в педагогике, как «стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а так же знаниях, умениях и навыках испытуемого».

Выполняя тестовые задания, учащиеся не только систематизируют теоретические материалы с практическим действием.

В ходе тестирования проверяется освоение следующих компетенций – умение действовать автономно; самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации; символами, чертежами, схемами, тестами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Требования к уровню подготовки обучающихся, проверяемые в ходе тестирования, не зависимо от изучаемого раздела: должны знать/понимать, уметь - основные технологические понятия, назначение и технологические свойства материалов; назначение устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; профессии и специальности связанные с обработкой материалов, соблюдать требования безопасности труда и т.д.

CXEMA 1

| | | | |
|-----------------|---------|---------------------------------|----------|
| Предварительный | Текущий | Периодический (тематический) | Итоговый |
|-----------------|---------|---------------------------------|----------|

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| Диагностика начального уровня подготовки учащихся | Оперативное получение данных об уровне ЗУН и качестве учебной работы на уроке | Выявление ЗУН за несколько уроков | Выявление ЗУН за раздел, курс |
|---|---|---|----------------------------------|

СК

ЗУН

Определение уровней ЗУН

| | | | |
|---|---|---|---|
| Устный, письменный, цветовое кодирование и т.д. | Устный, письменный, цветовое кодирование и т.д. | Устный, письменный, цветовое кодирование и т.д. | Устный, письменный, цветовое кодирование и т.д. |
|---|---|---|---|

Тестирование

| | | | |
|--|--|--|--|
| Индивидуальная, групповая, фронтальная | Индивидуальная, групповая, фронтальная | Индивидуальная, групповая, фронтальная | Индивидуальная, групповая, фронтальная |
|--|--|--|--|

При планировании содержания тестов использовался следующий перечень документов: Государственный образовательный стандарт, программа основного общего образования по направлению «Технология» и другие нормативно-правовые акты, указанные в инструктивно-методическом

письме в разделе «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году».

Основным учебником, который может быть использован при подготовке к тестированию, это «Технология» для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) по редакцией В. Г. Чукалина, - Кокшетау: «Келешек-2030», 2015.

Структура и содержание тестов

1. Входной тест состоит из 15 заданий (проверка уровня знаний на начало учебного года)
2. Тесты в 4-х вариантах состоят из 2-х разделов и включают в себя варианты 1-2 (20 вопросов), варианты 3-4 (25 вопросов).

| Раздел теста | Содержание раздела | Число заданий |
|---|---|---------------|
| Создание изделий из древесины и древесных материалов. Черчение и графика. | Вариант / тест 1/2 | |
| | Заготовка и свойства древесины | 5/2 |
| | Пороки древесины | 3/2 |
| | Чертеж детали. Сборочный чертеж | 6/6 |
| | Конструирование и моделирование изделий | 3/2 |
| | Ступенчатое соединение брусков | 3/2 |
| | Изготовление цилиндрических деталей | 0/6 |
| | Итого: | 20/20 |
| | Вариант / тест 3/4 | |
| | Устройство токарного станка по дереву | 3/2 |
| | Технология точения древесины на токарном станке | 6/5 |
| | Заточка инструментов | 2/1 |
| | Составные части машин | 3/2 |
| | Итого: | 25/25 |
| Создание изделий из металлов и пластмасс | Свойства металлов и сплавов | 4/4 |
| | Сортовой прокат | 2/1 |
| | Измерение штангенциркулем | 2/2 |
| | Резание металла слесарной ножовкой | 1/2 |
| | Рубка металла зубилом | 1/2 |
| | Опиливание сортового проката | 1/4 |
| | Итого: | 25/25 |

Стратегия расположения заданий в тестах:

1-2 варианты – «Создание изделий из древесины и древесных материалов»;

3-4 варианты – «Создание изделий из металлов и пластмасс».

3. Тест по теме «Электротехника» содержит 14 заданий

Рекомендуемое время выполнения тестов – от 30-40 мин. на каждый вариант.

Система оценивания заданий

Задания сопровождаются эталонами правильных ответов.

Правильное выполнение каждого задания оценивается – 1 баллом. Неверное – 0 баллов. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий соответствует количеству вопросов.

Перевод процентного содержания выполненных тестовых заданий в пятибалльную систему:

100% - 85% - 5 баллов (отл.)

84% - 65% - 4 балла (хор.)

64% - 50% - 3 балла (удовл.)

49% и менее – 2 балла (неуд.)

Содержание тестовых заданий

Входной тест по технологии 1 вариант

Вопрос № 1

Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- а) столярный верстак;
- б) лакокрасочные материалы;
- в) кресло;
- г) заготовка.

Вопрос № 2

Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

Вопрос № 3

Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

Вопрос № 4

Как называется тонкий слой клеток, расположенный между корой и древесиной?

- а) камбий;
- б) кора;
- в) заболонь;
- г) ядро.

Вопрос № 5

Что означает слово "интерьер"?

- а) строительство дома за границей;
- б) внутреннее пространство помещений;
- в) сочетание стилей в оформлении дома.

Вопрос № 6

Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

- а) зензубель;
- б) шерхебель;
- в) рашпиль;
- г) фуганок.

Вопрос № 7

Какой из инструментов не используется для сверления?

- а) коловорот;
- б) сверло;
- в) дрель;
- г) отвёртка.

Вопрос № 8

Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- а) столяр;
- б) распиловщик;
- в) токарь.

Вопрос № 9

Какие основные части имеет гвоздь?

- а) головка, стрежень, острие;
- б) шляпка, основание, острие;
- в) головка, стержень, лезвие.

Вопрос № 10

Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- а) столярный верстак;
- б) лакокрасочные материалы;
- в) кресло;
- г) заготовка.

Вопрос № 11

Что такое чертёж?

- а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- в) объёмное изображение, выполненное от руки.

Вопрос № 12

Что такое строгание?

- а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;
- б) выравнивание поверхности заготовки;
- в) разделение заготовки на части с образованием стружки.

Вопрос № 13

Что называется разметкой?

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

Вопрос № 14

Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

Вопрос № 15

Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

Входной тест по технологии 2 вариант

Вопрос № 1

Что называется разметкой?

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

Вопрос № 2

Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

Вопрос № 3

Что означает слово "интерьер"?

- а) строительство дома за границей;
- б) внутреннее пространство помещений;
- в) сочетание стилей в оформлении дома.

Вопрос № 4

Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

- а) зензубель;
- б) шерхебель;
- в) рашпиль;
- г) фуганок.

Вопрос № 5

Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- а) столярный верстак;
- б) лакокрасочные материалы;
- в) кресло;
- г) заготовка.

Вопрос № 6

Что такое чертёж?

- а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- в) объёмное изображение, выполненное от руки.

Вопрос № 7

Какой из инструментов не используется для сверления?

- а) коловорот;
- б) сверло;
- в) дрель;
- г) отвёртка.

Вопрос № 8

Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- а) столяр;
- б) распиловщик;
- в) токарь.

Вопрос № 9

Какие основные части имеет гвоздь?

- а) головка, стрежень, острие;
- б) шляпка, основание, острие;
- в) головка, стержень, лезвие.

Вопрос № 10

Что такое строгание?

- а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;
- б) выравнивание поверхности заготовки;
- в) разделение заготовки на части с образованием стружки.

Вопрос № 11

Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;

- в) деталь;
- г) орудие труда.

Вопрос № 12

Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

Вопрос № 13

Что называется разметкой?

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

Вопрос № 14

Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

Вопрос № 15

Как называется тонкий слой клеток, расположенный между корой и древесиной?

- а) камбий;
- б) кора;
- в) заболонь;
- г) ядро.

Тестовые задания № 1-4

Вариант 1

1. Каким способом из древесины можно получить картон?

- а) резанием;
- б) химическим способом;
- в) термическим способом;
- г) получить картон из древесины невозможно.

2. Какие лесоматериалы получают при распиловке хлыста?

- а) бревно, кряж;
- б) хлыст, бревно;
- в) бревно, кряж, полено.

3. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?

- а) сердцевинные лучи;
- б) рисунок;
- в) текстура.

4. Как называется наиболее толстая часть бревна?

- а) штабель;
- б) комель;
- в) чурак;
- г) вершина.

5. Что называется лесоматериалом?

- а) все материалы из древесины, сохранившие ее природное состояние;
- б) все материалы, полученные из лесной древесины;
- в) все материалы из древесины.

6. Что такое порок древесины?

- а) отклонение от нормы в строении, внешнем виде и наличие повреждений;
- б) изменения формы;
- в) естественное строение.

7. Какие пороки древесины особенно распространены?

- а) повреждения при заготовке;
- б) сучки, трещины;
- в) грибковые поражения.

8. Из-за чего образуются трещины?

- а) из-за большой влажности древесины;
- б) из-за неправильной транспортировки;

- в) из-за сильных морозов;
- г) вследствие нарушения процесса обработки.

9. Как называется графическое изображение изделия, выполненное с помощью чертежных инструментов по определенным правилам?

- а) чертеж;
- б) технический рисунок;
- в) эскиз;
- г) технологическая карта.

10. Какое изображение содержит сведения о форме, размерах и материале изделия?

- а) рисунок;
- б) чертеж;
- в) технологическая карта;
- г) схема.

11. Как называются предельные размеры очертания предметов?

- а) длина и ширина;
- б) высота и длина;
- в) ширина и высота;
- г) габаритные размеры.

12. Что такое чертеж?

- а) изображение детали, выполненное от руки в масштабе и с указанием размеров;
- б) изображение детали, выполненное при помощи чертежных инструментов в масштабе и с указанием размеров;
- в) внешний вид изделия.

13. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?

- а) в технологической карте;
- в) в рисунках;
- б) на чертеже;
- г) на схемах.

14. Какие размеры указываются на сборочном чертеже?

- а) размеры всех деталей;
- б) только габаритные размеры;
- в) только размеры, необходимые для сборки.

15. Что такое конструирование?

- а) замысел;
- б) этап создания изделия;

в) технологичное, прочное, надежное, экономичное изделие.

16. Что называется вариативностью?

- а) возможность изменения формы предмета;
- б) многовариантность в конструировании;
- в) возможность различного применения изделия.

17. С чего начинается конструирование?

- а) с изготовления моделей;
- б) со зрительного представления изделия;
- в) с выполнения чертежей изделия.

18. В какой строке правильно указаны виды соединений в половину толщины бруска?

- а) концевое, срединное, ящичное;
- б) под углом, по длине;
- в) по длине, под прямым углом посередине, под прямым углом на конце.

19. Какой инструмент используют для подрезания поверхности соединения?

- а) зубило;
- в) шлифовальную шкурку;
- б) стамеску;
- г) напильник.

20. Что забивают в отверстия, просверленные в детали параллельно торцам?

- а) нагель;
- в) шурупы;
- б) гвозди;
- г) долото

Тестовые задания Вариант 2

1. Чем занимаются лесничества?

- а) охраняют и выращивают лес;
- б) руководят рубкой леса;
- в) обучают лесников;
- г) контролируют работы в лесу.

2. Какие способы сушки используются для высушивания древесины?

- а) естественная сушка;
- б) искусственная сушка;
- в) сушка над нагревательным прибором.

3. Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке?

- а) трещины; в) дефекты;
- б) сучки; г) свилеватость.

4. Как пороки влияют на качество изделий из древесины?

- а) снижают качество изделий;
- б) не влияют на качество изделий;
- в) улучшают качество изделий.

5. Что называют рабочими чертежами?

- а) сборочные чертежи;
- б) чертежи деталей;
- в) сборочный чертеж и чертежи деталей;
- г) чертежи, выполненные на рабочем месте.

6. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?

- а) чертеж;
- б) технический рисунок;
- в) сборочный чертеж;
- г) эскиз.

7. Что можно определить по спецификации?

- а) название детали и материал, из которого она изготовлена;
- б) масштаб детали и ее размеры;
- в) материал изделия и порядок его изготовления.

8. Что необходимо для изготовления любого изделия?

- а) инструменты, образцы изделий;
- б) инструменты и материалы;

в) инструменты, материалы, техническая документация.

9. Какое количество видов необходимо изображать на сборочном чертеже?

- а) три;
- б) два;
- в) необходимое для выявления формы количество;
- г) не имеет значения.

10. Где указывается вид материала, из которого изготовлены детали изделия?

- а) в основной надписи;
- б) в спецификации;
- в) на чертеже;
- г) в пояснительной записке.

11. Что относится к основным принципам конструирования?

- а) прочность, надежность, экономичность;
- б) материал, размер, вес;
- в) форма, назначение, цена.

12. Что такое моделирование?

- а) процесс испытания моделей;
- б) создание моделей;
- в) разработка модели.

13. Какой инструмент необходим для нанесения разметки соединения?

- а) угольник, рейсмус, линейка;
- б) линейка, угольник;
- в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;
- г) карандаш, линейка.

14. Какой пилой запиливают соединение?

- а) с крупными зубьями;
- б) со средними зубьями;
- в) с мелкими зубьями и малой разводкой.

15. Какой инструмент необходим для разметки цилиндрической детали?

- а) угольник, рейсмус, линейка;
- б) линейка, угольник;
- в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;
- г) карандаш, линейка.

16. На сколько ширина бруска должна быть больше диаметра

изделия?

- а) на 5-7 мм; в) на 1—2 мм.
- б) на 10 мм;

17. Какой инструмент применяется для измерения диаметра?

- а) линейка;
- в) рейсмус;
- б) кронциркуль;
- г) угольник.

18. С помощью какого инструмента можно получить из квадрата восьмигранник?

- а) с помощью напильника;
- б) с помощью шлифовальной шкурки;
- в) с помощью стамески;
- г) с помощью рубанка.

19. Чем отличаются разметочный циркуль и кронциркуль?

- а) длиной ножек (у кронциркуля они длиннее);
- б) остротой ножек;
- в) формой ножек (у кронциркуля они в форме дуги).

20. Какую форму приобретает заготовка в результате обработки точением?

- а) форму тела вращения;
- в) форму куба;
- б) форму призмы;
- г) форму пирамиды.

Тестовые задания

Вариант 3

1. Для чего служит передняя бабка?

- а) для передачи вращательного движения заготовке;
- б) для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;
- в) для установки и крепления заготовки.

2. Как называется рабочий вал передней бабки токарного станка?

- а) шпиндель;
- в) ось;
- б) стержень;
- г) вал.

3. Что на токарном станке закрепляется с применением приспособления?

- а) заготовка на задней бабке;
- б) заготовка на станине;
- в) заготовка на правой стороне передней бабки;
- г) резцы.

4. Для чего применяется полукруглая стамеска?

- а) для первоначальной грубой обточки и проточки криволинейных поверхностей;
- б) для первоначальной грубой обточки заготовки;
- в) для обработки деталей.

5. Как подводят резец к вращающейся детали?

- а) быстро;
- б) медленно;
- в) резец подводят к остановившейся детали.

6. Для чего на торцах заготовки-бруска проводят диагонали?

- а) для деления торца на четыре части;
- б) для нахождения геометрического центра;
- в) для построения центра окружности.

7. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе на токарном станке?

- а) работать в халате и защитных очках;
- б) работать в халате и берете;
- в) работать в защитных очках и халате;
- г) работать в халате, берете и защитных очках.

8. Какой должна быть деревянная заготовка, закрепляемая

на станке?

- а) влажной;
- в) с любыми сучками;
- б) с любыми трещинами;
- г) сухой, без пороков.

9. Что нужно сделать, чтобы закрепить заготовку в трезубце?

- а) насадить заготовку пропилом на трезубец и нанести удары киянкой;
- б) заготовку насадить на трезубец и нанести удары киянкой;
- в) вставить трезубец в пропил на заготовке.

10. В какой строке дана правильная последовательность заточки инструмента?

- а) заточка на наждачном круге, доводка, правка;
- б) доводка, заточка на наждачном круге, правка;
- в) заточка на наждачном круге, правка, доводка.

11. Что используется для доводки и правки режущего инструмента?

- а) брусок;
- в) рейка.
- б) оселок;

12. Механизмы передачи движения могут состоять:

- а) из шпинделя;
- б) исполнительного механизма;
- в) зубчатых, ременных и реечных механизмов.

13. Из каких частей состоит ременная передача?

- а) из двух шкивов и ремня;
- б) из двух шкивов;
- в) из клиновидного ремня и вала;
- г) из двух зубчатых колес.

14. Что не является инструментом для выполнения резьбы по дереву?

- а) стамеска-клюкарза;
- в) стамеска угловая;
- б) стамеска-церазик;
- г) стамеска-косяк.

15. Сталь — это сплав:

- а) железа с углеродом;
- б) цинка и медью;
- в) железа с чугуном;
- г) меди со свинцом или алюминием.

16. Какой сплав называют чугуном?

- а) сплав железа с углеродом;
- б) сплав железа с углеродом, содержащий до 2,14% углерода;
- в) сплав железа с углеродом, содержащий до 3...4,5% углерода.

17. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления зубила?

- а) прочностью, упругостью, вязкостью;
- б) твердостью, прочностью, обрабатываемостью;
- в) упругостью, вязкостью, малой плотностью.

18. Встречаются ли в природных условиях сталь и чугун?

- а) встречаются везде; в) встречаются в горах;
- б) не встречаются; г) встречаются очень редко.

19. Сортовой прокат получают:

- а) прокаткой нагретых слитков металла между валками станка;
- б) на токарных станках;
- в) при резании металла ножницами.

20. Какой сортовой прокат используется для изготовления болтов и гаек

- а) квадрат;
- в) круг;
- б) шестигранник;
- г) швеллер.

21. Что можно измерить с помощью штангенциркуля?

- а) диаметр отверстия;
- в) размеры фасок;
- б) угловые размеры;
- г) длину стола.

22. За счет какой детали штангенциркуль имеет большую точность измерения?

- а) штанги;
- в) глубиномера;
- б) нониуса;
- г) рамки.

23. Как располагают тонкий листовой металл при резке слесарной ножовкой?

- а) закрепляют между деревянных брусков и разрезают вместе с брусками;
- б) закрепляют в слесарных тисках;

в) располагают на верстаке.

24. Какой припуск на обработку необходимо оставить при рубке металла зубилом?

а) 1—2 мм;

в) 4—5 мм;

б) 2—3 мм.

25. Опиливание — это:

а) снятие фаски;

б) спиливание верхнего слоя металла;

в) срезание с заготовок небольшого слоя металла при помощи напильника.

Тестовые задания

Вариант 4

1. Для чего служит задняя бабка токарного станка?

- а) для поддержания и закрепления заготовки;
- б) для закрепления инструмента;
- в) для поддержания заготовки.

2. Опорой для чего служит подручник с держателем?

- а) для контрольного инструмента;
- б) измерительного инструмента;
- в) режущего инструмента.

3. На какие этапы делится точение древесины по качеству?

- а) черновое и чистовое;
- б) качественное и некачественное;
- в) черновое и окончательное;
- г) чистовое и предварительное.

4. Чем крепится заготовка в планшайбе?

- а) гвоздями через отверстие;
- б) шурупами через отверстие;
- в) дюбель-гвоздями через отверстие;
- г) болтами или винтами.

5. Для чего применяется плоская стамеска (косяк)?

- а) для гладкой чистовой обработки заготовки;
- б) для гладкой чистовой обточки заготовки, подрезания торцов, отрезания детали;
- в) для подрезания торцов и отрезания детали.

6. Как производят измерения при работе на токарном станке по дереву?

- а) на вращающейся детали;
- б) при снятой детали;
- в) при полной остановке станка.

7. Каким должен быть зазор между подручником и заготовкой?

- а) 2—3 мм;
- б) 5—6 мм;
- в) 10 мм;
- г) 1 см.

8. Как проверить качество заточки инструмента?

- а) провести пальцем вдоль лезвия;

- б) провести пальцем поперек лезвия;
- в) осмотреть или выполнить срез по бумаге.

9. Из каких основных частей состоит машина?

- а) из двигателя, передаточного и исполнительного механизмов;
- б) двигателя, рабочего органа и корпуса;
- в) механизма передачи или преобразования движения и корпуса.

10. Каким может быть соединение колеса с валом?

- а) шпоночным;
- в) болтовым;
- б) канавочным;
- г) шилечным.

11. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?

- а) хрупкостью; в) твердостью;
- б) упругостью; г) пластичностью.

12. В какой строке перечислены сплавы цветных металлов?

- а) бронза, медь, олово;
- б) латунь, медь, цинк;
- в) бронза, латунь, дюралюминий;
- г) чугун, сталь.

13. Чугун - это сплав:

- а) меди с цинком или железом;
- б) меди со свинцом или алюминием;
- в) углерода с железом;
- г) олова с медью.

14. Какой сплав называют сталью?

- а) сплав железа с углеродом;
- б) сплав железа с углеродом, содержащий до 2,14% углерода;
- в) сплав железа с углеродом, содержащий 2,14—6,67% углерода.

15. Что такое сортовой металлический прокат?

- а) полуфабрикат определенной формы;
- б) полуфабрикат определенной массы;
- в) стандартный полуфабрикат различной формы.

16. Сколько измерительных шкал имеет штангенциркуль?

- а) одну;
- в) три;

- б) две;
- г) четыре.

17. Какова точность измерения штангенциркулем?

- а) 0,5 мм;
- в) 1 мм;
- б) 0,1 мм;
- г) 1 см.

18. Чем уменьшают трение ножовочного полотна о разрезаемый металл?

- а) увеличением числа зубьев и смазыванием минеральным маслом;
- б) разводкой зубьев и смазыванием маслом;
- в) изменением формы зубьев и смазыванием маслом.

19. Под каким углом сгибают правую руку при работе ножовкой?

- а) 110° ;
- в) 90° ;
- б) 45° ;
- г) 60° .

20. От чего зависит угол заострения режущей кромки зубила?

- а) от твердости обрабатываемого материала;
- б) от ширины зубила;
- в) от длины зубила;
- г) от металла, из которого изготовлено зубило.

21. Чему равен угол заточки лезвия при рубке стали?

- а) $35-45^\circ$;
- б) 80° ;
- в) 60° .

22. На каком расстоянии от конца напильника должен находиться мизинец?

- а) 5-10 мм;
- б) 20-30 мм;
- в) 40-50 мм.

23. Какие виды опилования по чистоте обработки металла вы знаете?

- а) черновое и чистовое;
- б) чистовое и предварительное;
- в) чистовое и окончательное.

24. На сколько должна выступать опиливаемая поверхность над уровнем губок тисков?

- а) на 25—30 мм;
- в) 8—10 мм;
- б) 15-20 мм;
- г) 30-50 мм.

25. Каков рациональный ритм движения напильника при опиливании?

- а) 65—80 двойных ходов в минуту;
- б) 20—30 двойных ходов в минуту;
- в) 40-60 двойных ходов в минуту.

Ответы к тестам

| Вариант 1 | | Вариант 2 | | Вариант 3 | | Вариант 4 | |
|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| 1-б | 11-г | 1-а | 11-а | 1-б | 14-в | 1-а | 14-б |
| 2-а | 12-б | 2-а | 12-б | 2-а | 15-а | 2-в | 15-а |
| 3-в | 13-а | 3-в | 13-в | 3-в | 16-в | 3-а | 16-б |
| 4-б | 14-в | 4-а | 14-в | 4-а | 17-б | 4-б | 17-в |
| 5-а | 15-б | 5-в | 15-в | 5-б | 18-б | 5-б | 18-б |
| 6-а | 16-б | 6-в | 16-в | 6-а | 19-а | 6-в | 19-в |
| 7-б | 17-б | 7-а | 17-б | 7-г | 20-б | 7-а | 20-а |
| 8-в | 18-в | 8-в | 18-г | 8-г | 21-а | 8-в | 21-в |
| 9-а | 19-б | 9-в | 19-в | 9-в | 22-б | 9-а | 22-б |
| 10-б | 20-а | 10-б | 20-а | 10-в | 23-а | 10-а | 23-а |
| | | | | 11-б | 24-а | 11-б | 24-в |
| | | | | 12-в | 25-в | 12-в | 25-в |
| | | | | 13-а | | 13-в | |

Тест по разделу «Электротехника» №1

1. Электрический ток это:

- А. свободные электроны;
- Б. направленное движение заряженных частиц;
- В. химическая реакция.

2. К источникам тока относятся:

- А. электрический счетчик;
- Б. аккумулятор;
- В. генератор.

3. Потребителями электрического тока являются:

- А. розетка;
- Б. лампочка;
- В. электрический звонок.

4. Тепловое действие электрического тока используют в:

- А. электродвигателе;
- Б. пылесосе;
- В. утюге.

5. К проводникам относятся:

- А. воздух;
- Б. вода;

- В. металлы;
- Г. пластмассы.

6. Резина, стекло, сухая древесина, фарфор – это:

- А. проводники;
- Б. изоляторы;
- В. материалы, используемые для получения электроэнергии.

7. Выключатель, электрический патрон, розетка – это:

- А. потребители;
- Б. изоляторы;
- В. электроустановочные изделия.

8. Нарисуйте условное обозначение батареи из двух гальванических элементов.

9. Нарисуйте электрическую схему с последовательным соединением двух электрических ламп накаливания.

10. Как называется металлическая часть электрического провода?

- А. изоляция;
- Б. токоведущая жила;
- В. проволока.

Тест по разделу «Электротехника» №2

1. Электрический ток это:

- А. свободные электроны;
- Б. направленное движение заряженных частиц;
- В. химическая реакция.

2. К источникам тока относятся:

- А. электрический счетчик;
- Б. аккумулятор;
- В. генератор.

3. Потребителями электрического тока являются:

- А. розетка;
- Б. лампочка;
- В. электрический звонок.

4. Тепловое действие электрического тока используют в:

- А. электродвигателе;
- Б. пылесосе;
- В. утюге.

5. К проводникам относятся:

- А. воздух;
- Б. вода;
- В. металлы;

Г. пластмассы.

6. Резина, стекло, сухая древесина, фарфор – это:

- А. проводники;
- Б. изоляторы;
- В. материалы, используемые для получения электроэнергии.

7. Выключатель, электрический патрон, розетка – это:

- А. потребители;
- Б. изоляторы;
- В. электроустановочные изделия.

8. Нарисуйте условное обозначение батареи из двух гальванических элементов.

9. Нарисуйте электрическую схему с параллельным соединением двух электрических ламп накаливания.

10. Как называется металлическая часть электрического провода?

- А. изоляция;
- Б. токоведущая жила;
- В. проволока.

11. Источниками переменного тока являются:

- А. аккумулятор;
- Б. генератор;
- В. гальванический элемент.

12. В электрическом звонке используется действие электрического тока:

- А. тепловое;
- Б. физическое;
- В. магнитное.

13. Как правильно подсоединить провод с однопроволочной токоведущей жилой к розетке?

- А. кольцом;
- Б. тычком;
- В. пайкой.

14. Изобразите схематически электромагнитное реле с указанием основных частей.

Список используемой литературы:

1. Карабанов, И. А. Справочник по трудовому обучению [Текст]: Обработка древесины и металла, электротехн. и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 кл. / И. А. Карабанов, А. А. Деркачев, В. А. Юдицкий и др.; Под ред. И. А. Карабанова. - М.: Просвещение, 1991. - 239 с.: ил. ISBN 5-09-001448-5
2. Чукалин, В. Г. «Технология» учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков), - Кокшетау: «Келешек-2030», 2015. - 160 с.
3. Самородский, П. С. Технология: технический труд: 6 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко; под ред. В. Д. Симоненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2010. - 144 с.: ил. ISBN 5-88-717362-9