

The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of light green, light purple, and light blue. Scattered throughout the scene are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts, adding a festive and dynamic feel to the design.

Урок ТОГИС

ТОГИС – это...

- **ТОГИС – это Технология Образования в Глобальном Информационном Сообществе.**

Гузеев Вячеслав Валерьянович

- **доктор педагогических наук, заведующий кафедрой образовательной технологии, главный редактор журнала «Педагогические технологии», создатель Интегральной образовательной технологии и образовательной технологии ТОГИС.**





ТОГИС – это...

- Главный элемент учебного процесса в технологии ТОГИС – решение деятельностно -ценностной задачи.
- Центральный акцент в задачах делается не на содержании, а на способах их решения.



Структура ТОГИС

- 1. Деятельностно – ценностная задача
- 2. Культурный образец
- 3. Методический комментарий

Занятие с применением ТОГИС-технологии.

Для этого необходимо:

- наличие современных компьютеров, которые соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет;
- необходимы навыки пользования ПК, знание компьютерных технологий (как педагогу, так и учащимся);
- создание рабочих групп (пар) учащихся для решения *задач общего и продвинутого уровня*;
- распределение ролей внутри пары (сбор информации, анализ, создание презентации, представление результатов, дискуссия)



Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- **самостоятельная работа с источниками информации**
- решение задач общего уровня для групповой и индивидуальной работы
- решение задач продвинутого уровня
- обсуждение результатов деятельности
- решение поставленных задач в форме ответов на вопросы.



Алгоритм решения деятельносто-ценностной задачи:

1. Анализ текста условий и требований задачи.
2. Поиск информации, необходимой для решения:
 - выделить ключевые слова для информационного поиска;
 - найти и собрать необходимую информацию;
 - обсудить и проанализировать собранную информацию;
 - сделать выводы;
 - сравнить полученные выводы с выводами известных источников (культурный образец).

Что такое культурный образец?

- Культурный образец (КО) – это источник информации (книга, интернет сайт, видеофрагмент и т.д.), с которым дети сравнивают свою проделанную работу, т.е свои полученные результаты в ходе решения деятельностно- ценностной задачи.



Что такое методический комментарий?

- Выводы учителя-предметника об уроке в целом, чего удалось достигнуть, рефлексия, но самое главное это доказательство, что данная задача – значимая, деятельностно-ценностная.

Трудности

Технические:

- Компьютеры и Интернет нужны в каждый кабинет;
- Быстро кончается лимит оплаченного трафика;
 - Виснет канал.

Организационно - управленческие:

- расписание;
- Проблема прохождения программы.

Характерные особенности ТОГИС

Отказ от акцента на передачу информации

Развитие учащихся в открытом информационном пространстве за счет целесообразно подобранной системы задач, формирование у учащихся системы личностных ценностей, значимых для социума.

Функции учителя – менеджер образовательного процесса и эксперт: постановка целей и планирование результатов, организация деятельности учащихся, управление ею и экспертиза полученных результатов.

Преобладающие методы обучения – проблемный и модельный.

Структурная единица образовательного процесса – блок уроков для изучения самостоятельно темы учебного курса.

Главный элемент учебного процесса – решение задач

Задача о национальном характере англичан.

- **Имя задачи:** Зависимость национального характера англичан от географического положения страны
- **Автор:** Медведева Н.М. Кузина Л.В.
- **Предмет:** география, английский язык
- **Класс:** 7
- **Тема:** Северные материки;
характеристика человека
- **Профиль:** общеобразовательный
- **Уровень:** общий



Текст задачи.

- Известно, что, Великобритания является островным государством в северной части Атлантического океана. Существует предположение, что характер наций в значительной мере определяется температурой, климатом и национальным богатством. Для многих наций характерно различие между южанами и северянами. Северяне более добросовестны, южане горячи и импульсивны.
- **Какие черты национального характера англичан связаны с особенностями природы и географического положения. Составьте портрет англичанина.**

Алгоритм решения данной задачи:

- а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.
- б) Найдите и соберите необходимую информацию.
- в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.
- г) Сделайте выводы.
- д) Сравните Ваши выводы с культурным образцом.

Возможные информационные источники.

1. « Педагогика и психология», «Филология и искусствоведение» 3(5).
Известия Самарского научного центра РАН, т.11,4(3) 2009

Статья « Самобытность англичан - миф или реальность?» И.В.Антонова
2009, Оренбургский Государственный Педагогический Университет, с.
705.

Web - сайты

- Р.Макрей, А.Террациано и др. Национальный характер, национальное богатство и климат. Перевод Андрея Маклакова.

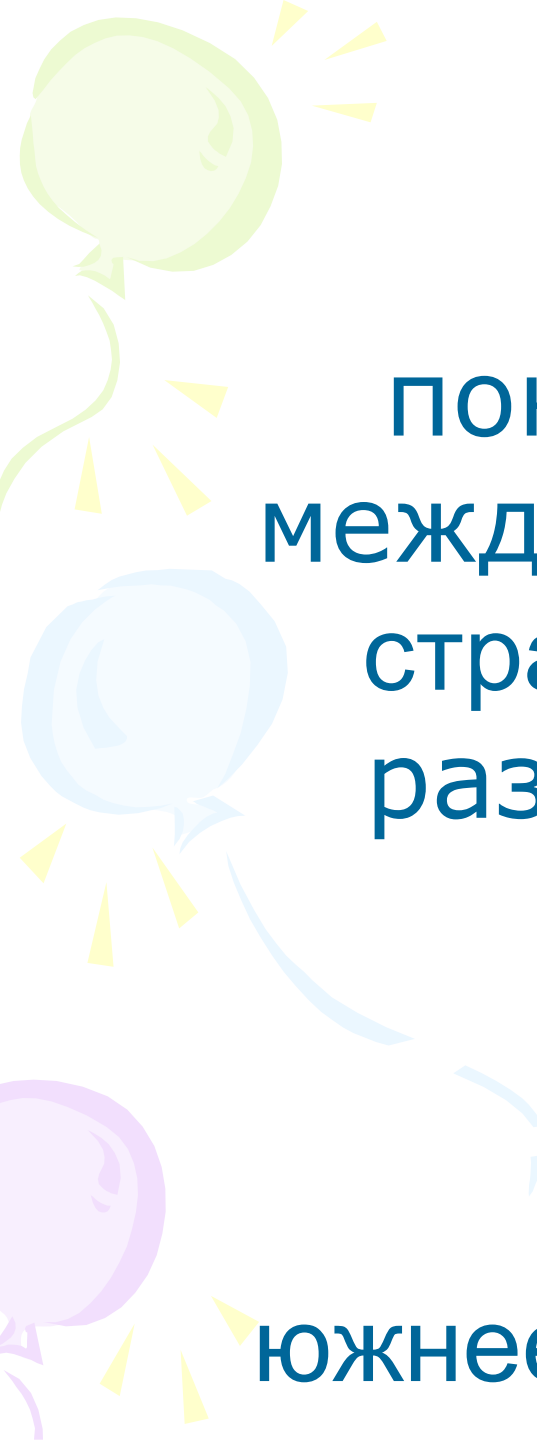
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2800797/>

<http://dialogs.org.ua/ru/cross/page22227.html>

- Павловская А.В. Особенности национального характера: англичане.

http://characterology.ru/characterology/nation-characterologic/item_4470.html

- Видеофрагменты.



- Вы увидите 3 видеофрагмента, показывающих **ссоры** между людьми, живущими в странах, находящихся на разной географической широте

(в северных - Великобритания, южнее - Бразилия, Италия).

Жители Бразилии



Представители Италии



Англия и типичные англичане





Культурный образец

Л. С. Барановский Д.Д. Козикис

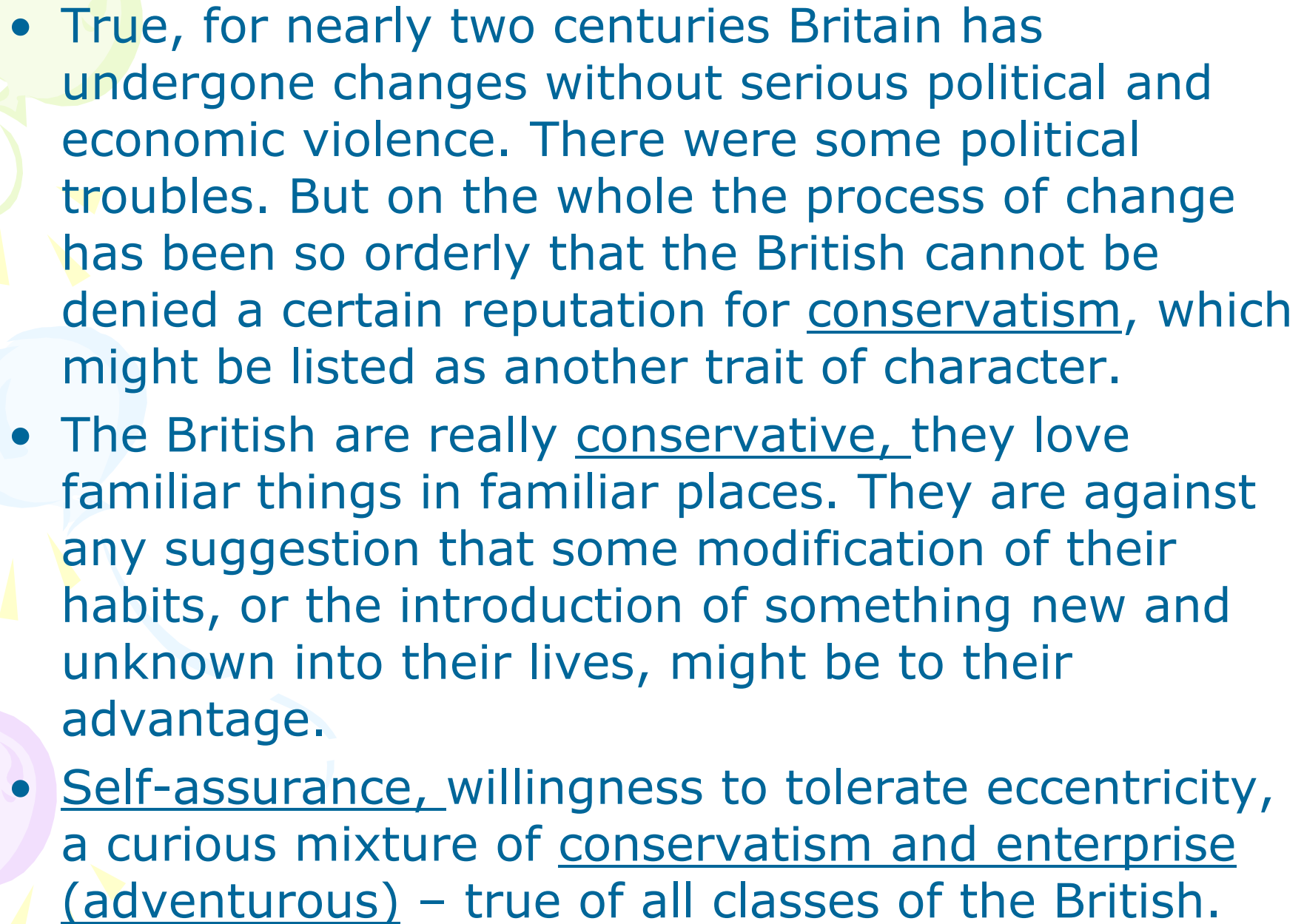
Добрый день, **БРИТАНИЯ!**

Учебное пособие по страноведению
для 8-11 (9-12) классов учреждений,
обеспечивающих получение
общего среднего образования,
с 11-летним (12-летним) сроком обучения



АНГЛИЙСКИЙ ТЕКСТ

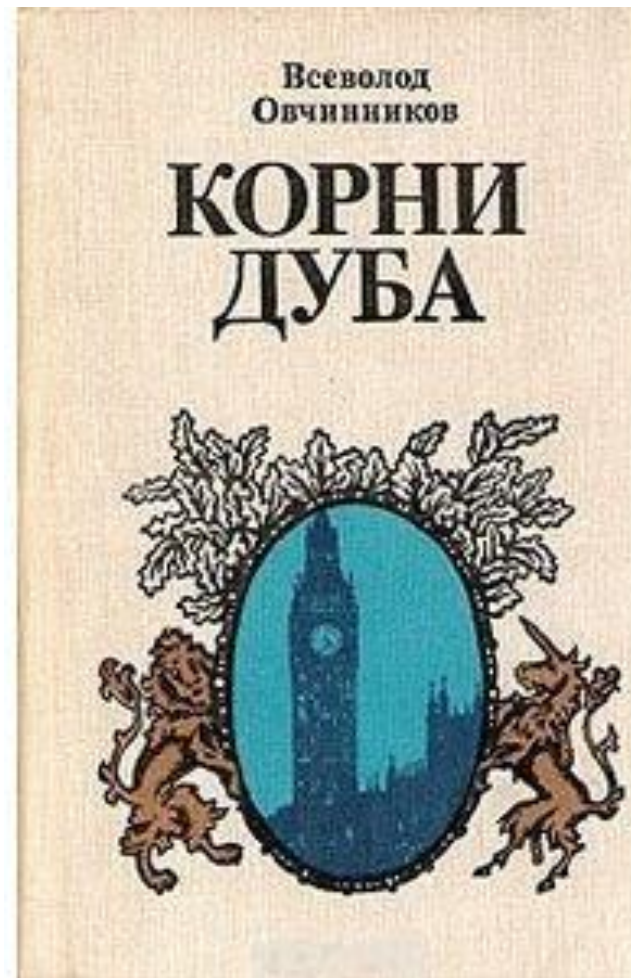
- Some of the British national traits are resulting from the British way of life, the geographical position of the island, the climate. For centuries the British have been known as insular (reserved). Nothing has been more important in British history than the fact that Great Britain is an island. Its geographical position was one of the most important factors which contributed largely to making a distinctive character of its inhabitants.
- The British are known as a people self-assured, absolutely confident in their national sense of superiority. Although the actual situation of Great Britain in the contemporary world is no longer that of a top nation.

- 
- True, for nearly two centuries Britain has undergone changes without serious political and economic violence. There were some political troubles. But on the whole the process of change has been so orderly that the British cannot be denied a certain reputation for conservatism, which might be listed as another trait of character.
 - The British are really conservative, they love familiar things in familiar places. They are against any suggestion that some modification of their habits, or the introduction of something new and unknown into their lives, might be to their advantage.
 - Self-assurance, willingness to tolerate eccentricity, a curious mixture of conservatism and enterprise (adventurous) – true of all classes of the British.

- The English countryside is many things to many people. Every Englishman is a countryman at heart. Many years he may have lived in the city, but he does not believe he really belongs there. As he looks out of the window of his flat over the vast desert of brick and stone, he has in his mind a vivid picture of the day when he will live in a thatched cottage with roses round the porch and a garden with beds of flowers. The British are fond of gardening. The village with its church, pub, fishing, cricket, animals, everywhere, especially dogs and horses – all this creates an ideal image of Britain.

Культурный образец

- ▶ Всеволод
- ▶ Владимирович
- ▶ Овчинников
- ▶ **Корни дуба.**
- ▶ **Впечатления и**
- ▶ **размышления**
- ▶ **об Англии и**
- ▶ **англичанах. (с**
- ▶ **иллюстрациями)**



Англия встает из морских волн как подернутая загадочной дымкой бело-зеленая линия на горизонте. Такой она представляла взорам завоевателей, что волна за волной накатывались с юга на ее берега. Именно эти меловые обрывы побудили легионеров Юлия Цезаря дать острову имя

Альбион, то есть Белый.

- Природа Англии помогает понять одну из ключевых черт английского характера: **недосказанность**. В ней нет ничего нарочито броского, грандиозного, захватывающего дух. Не патетическая страстность, а затаенный лиризм — вот тональность английского пейзажа, которая чем-то роднит его с природой средней полосы России.
- Природа Англии столь же не склонна к крайностям, как и ее продукт — англичанин. Отсутствие резких температурных контрастов, то есть опять-таки **уровновешенность**, — вот ключевая характеристика не только английского ландшафта, но и английского климата и главным образом типичного англичанина.

- При всей неустойчивости английской погоды ей свойственны хоть и частые, но незначительные перемены. Такой климат способствует **флегматичности** характера: стоит ли сетовать на перемены, если они, во-первых, недолговечны, а во-вторых, не сулят больших отклонений от того, что было до них?...
- — Климат-то у нас неплохой, вот если бы только погода была получше, — шутят англичане.
- **Всем иностранцам кажется, что отменное чувство юмора англичан – только миф.** Их шутки кажутся плоскими, нелепыми, неинтересными и глупыми. Сами англичане гордятся своим чувством юмора и болезненно реагируют на такую оценку со стороны окружающих.

- В своей книге «Английский юмор» Джон Б. Пристли признает, что большинство зарубежных путешественников пишут об обитателях туманного Альбиона как о людях **угрюмых и мрачных, склонных к пессимизму и меланхолии**. Фраза о том, что «англичанин приемлет наслаждения с печальным видом», повторяется на все лады, как и модное в прошлом веке выражение **«английская тоска»**. По словам Пристли, гости из-за Ла-Манша заблуждаются, подходя к разным народам с одинаковой меркой. Жизнь во Франции, подчеркивает он, замешана на остроумии, тогда как жизнь в Англии замешана на юморе при постоянных туманах и дожде.

- Главный водораздел в мышлении островитянина проходит, стало быть, между понятиями «отечественное» и «заморское», «дома» и «на континенте». **Островная психология — один из корней присущей англичанам настороженности, подозрительности и даже подспудной неприязни к иностранцам, хотя подобное отношение сложилось под воздействием ряда других причин.**
- Обитатель Британских островов исторически тяготел к двум стереотипным представлениям о заморских народах. В иностранцах он привык видеть либо соперников, то есть противников, которых надо победить или перехитрить, либо дикарей, которых надлежало усмирить и приобщить к цивилизации, то есть сделать подданными британской короны. В обоих случаях британцы проявляли одинаковое **нежелание знакомиться с языком и образом жизни иностранцев, с которыми они вступали в контакт.**

- Островное положение Англии в северных широтах Атлантики определило особое **сдержанное**, даже неприязненное отношение англичан к другим народам. То, что происходит на материке, во многом воспринимается жителями Англии как нечто, отличающееся от их жизни как цивилизация от варваров. **Сдержанность** англичан распространяется и на отношение к природе. Англия считается зеленой страной с неповторимой природой. Не редкость для Британии – одинокий домик, стоящий среди деревьев, который показывает присутствие человека даже в отдаленных районах страны, или парки и сады в крупных городах, больше похожие на дикую природу.

- При всем своем консерватизме и флегматичности англичане самый авантюристичный из народов. Какая страна может похвастать таким созвездием первооткрывателей, мореплавателей, землепроходцев? Со времен Дрейка англичане прокладывали пути в неведомое, неся во все уголки земли свой образ жизни, даже свой послеобеденный чай, ибо, будучи восприимчивыми в крупном, они делают мало уступок в мелочах.

- **Замкнутость** нации объясняется географическим положением страны. Островная психология отделяет не только Англию от материковых стран, но и каждого человека друг от друга. Эта нация очень любит уединенность. Англичане очень сложно сходятся с другими людьми, но сохраняют связи с приобретенными друзьями на долгие годы.
- При встрече со знакомыми мужчины не демонстрируют радость, не обмениваются дежурными улыбками, не обнимаются, а ограничиваются классическим рукопожатием. Женщины не обмениваются реальными поцелуями при встрече, а только имитируют звуки и жесты где-то в районе уха знакомой.



Предполагаемый ответ



<p>Природные предпосылки</p>	<p>Черты характера</p>	
<p>Туманная погода (морской климат) Foggy weather (sea climate)</p>	<p>Угрюмый мрачный, скучный gloomy, dismal, boring</p>	
<p>Отсутствие резких климатических контрастов Absence of sharp climatic contrasts</p>	<p>Уравновешенный, флегматичный even-tempered, phlegmatic</p>	
<p>Созвездие путешественников и мореплавателей(приморское положение) Travelers, mariners (seaside position)</p>	<p>Консервативный, авантурный Conservative, adventurous</p>	
<p>Отдалённость острова (северные широты Атлантики) Outlying island</p>	<p>Сдержанный, замкнутый Reserved, unsociable</p>	 
<p>Равнинность территории, садоводство Plain territory, gardening</p>	<p>Домашний home</p>	
<p>Туманная погода (морской климат)</p>	<p>Английский юмор</p>	

Методический комментарий

- В процессе решения данной задачи у учащихся формируется потребность в получении новых знаний, выборе оптимальных путей для решения учебной задачи. Развивается умение работать с полученной информацией, выдвигать предположения и находить объяснение или достоверность данного факта в предлагаемых источниках. У учащихся активизируется познавательная деятельность, расширяется кругозор.
- Так как, урок интегрированный (география и английский язык), то, со стороны иностранного языка отрабатывается лексика по теме: «Характеристика человека», совершенствуются навыки монологической речи, а с географической точки зрения углубляются знания о физико-географическом положении острова, климатических условиях и природе, выявляются причинно-следственные связи.
- Таким образом, развивает интерес у учащихся к национальным особенностям характера и образу жизни англичан, формируется умение социальной адаптации.
- Коллективные формы работы позволят каждому ученику проявить свою активность и творчество, осознать ценности совместного труда и коллективного решения познавательных задач и проанализировать результаты.