

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (Математика 5 – 6 классы)

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<u>Натуральные числа и нуль</u>				
Цели:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений о целостности и непрерывности начального курса математики, десятичной системе счисления, о координатном луче, об уравнениях, прямой, отрезке, ломаной, луче, прямоугольнике; ▪ овладение умениями сравнивать отрезки, находить длины отрезков, составлять формулы по условию задачи, упрощать буквенные выражения, вычислять многозначные числа, решать уравнения; ▪ развитие логического математического мышление и интуиции, творческих способностей в области математики. 				
1.	Ряд натуральных чисел	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
2	Десятичная система записи натуральных чисел	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
3	Сравнение натуральных чисел	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Контролируют действия партнера.
4	Сложение. Законы сложения.	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
5	Вычитание	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Производят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
6	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
7	Учебный практикум №1	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату	Производят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
8.	Умножение. Законы умножения.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
9.	Распределительный закон.	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Контролируют действия партнера.
10.	Сложение и вычитание чисел столбиком.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
11.	Умножение чисел столбиком	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
12.	Степень с натуральным показателем	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Контролируют действия партнера
13.	Деление нацело	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
14.	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
15.	Учебный практикум №2	Контролируют действия партнера	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
16.	Задачи на части.	Различают способ и результат действий.	Различают способ и результат действий.	Различают способ и результат действий.
17.	Деление с остатком.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
18.	Числовые выражения	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера
19.	Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности.	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
20.	Подготовка к К/Р	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов
21.	К/Р №1	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
22.	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа и нуль»	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме	Контролируют действия партнера

Измерение величин.

Цели:

- формирование представлений о прямой, отрезке, луче, о координатном луче, треугольнике, многоугольнике, о геометрических телах: окружности, круге, сфере, шаре, прямоугольном параллелепипеде;
- овладение умениями строить и измерять углы, находить площадь прямоугольника, переводить одни единицы измерения в другие, строить прямую, луч, отрезок, измерять отрезок;
- развитие логического математического мышление и интуиции, творческих способностей в области математики.

23	Прямая. Луч. Отрезок.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
24.	Измерение отрезков.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве
25.	Метрические единицы длины.	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
26.	Представление натуральных чисел на координатном луче	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
27.	Окружность и круг. Сфера и шар.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Контролируют действия партнера.
28.	Углы. Измерение углов.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
29.	Учебный практикум №3	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Находят общее решение учебной задачи.
30.	Треугольники.	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
31.	Четырехугольники.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
32.	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
33.	Прямоугольный параллелепипед.	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Контролируют действия партнера.
34.	Учебный практикум №4	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
35.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
36.	Единицы массы.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
37.	Единицы времени.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
38.	Задачи на движение.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
39. 40.	Подготовка к контрольной работе. К/Р №2	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
41.	Обобщающий урок по теме «Измерение величин»	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Контролируют действия партнера.
<u>Делимость натуральных чисел.</u>				
<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений о делителях и кратных, простых и составных числах, взаимно простых числах, о наибольшем общем делителе, наименьшем общем кратном, о делимости произведения, суммы и разности чисел, умений находить НОД, НОК, раскладывать числа на простые множители; ▪ овладение умениями применять признаки делимости на 2,5,10,25,3 и 9, решать задачи на применение признаков делимости чисел и раскладывать числа на простые множители. 				
42.	Свойства делимости.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
43.	Признаки делимости.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
44.	Простые и составные числа.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Контролируют действия партнера.
45.	Делители натурального числа.	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
46.	Наибольший общий делитель.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
47.	Наименьшее общее кратное	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
48.	Подготовка к К/Р К/Р №3	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
49.	Обобщающий урок по теме «Делимость натуральных чисел»	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Контролируют действия партнера.

Обыкновенные дроби.

Цели:

- формирование представлений об обыкновенных дробях, правильных дробях, о неправильных дробях, смешанных числах, о равенстве дробей;
- овладение умениями складывать, вычитать, умножать и делить смешанные дроби, находить значение выражений с использованием законов, решать задачи на дроби, складывать дроби и приводить к общему знаменателю.

50.	Понятие дроби.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
51.	Равенство дробей.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
52.	Задачи на дроби.	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
53.	Учебный практикум №5	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
54.	Сложение дробей.	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
55.	Умножение и деление смешанных дробей.	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Контролируют действия партнера.
56.	Представление дробей на координатном луче.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
57.	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
58.	Подготовка к К/Р. К/Р №4	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Отношения, пропорции, проценты.

Цели:

- формирование представлений о пропорциональности чисел, об отношении двух чисел, о верности пропорции, о достоверности, невозможности, случайности событий, о стопроцентной и нулевой вероятности, умений подсчитывать вероятности по формуле, построить различные диаграммы количественных характеристик;
- овладение умениями решать задачи с помощью составления пропорции, решать уравнения, заданные в виде пропорции, различные задачи на составление уравнений.

59.	Отношение чисел и величин.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
60.	Масштаб.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
61.	Деление числа в данном отношении.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
62.	Пропорции.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
63.	Прямая и обратная пропорциональность.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
64.	Учебный практикум.	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
65.	Понятие о проценте.	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
66.	Задачи на проценты.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
67.	Круговые диаграммы.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
68.	Подготовка к К/Р К/Р №1	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
69.	Анализ контрольной работы	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
70.	Вероятностные задачи.	Различают способ и результат действий.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Цели:

Целые числа.

- формирование представлений о положительных и отрицательных числах, координатной плоскости, модуле числа, противоположных числах, повороте и центральной симметрии, параллельных прямых, об осевой симметрии;
- умений изображать параллельные прямые, применять поворот, центральную и осевую симметрию для перемещения геометрических фигур на плоскости;
- овладение умениями применять правила вычисления значения алгебраической суммы двух чисел, правила умножения для комбинаторных задач, сравнивать числа, находить координаты точки в координатной плоскости, строить фигуры на координатной плоскости по координатам, вычислять числовые выражения, содержащие все алгебраические действия с числами разного знака, изображать числовые промежутки на координатной прямой.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
71.	Отрицательные целые числа.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
72.	Противоположные числа. Модуль числа.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
73.	Сравнение целых чисел.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
74.	Учебный практикум.	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
75.	Сложение целых чисел.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
76.	Законы сложения целых чисел.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
77.	Разность целых чисел.	Различают способ и результат действий.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям..	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
78.	Произведение целых чисел.	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
79.	Частное целых чисел.	Различают способ и результат действий.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям..	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
80.	Учебный практикум	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
81.	Распределительный закон.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
82.	Раскрытие скобок и заключение в скобки.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
83.	Действие с суммами нескольких слагаемых.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
84.	Представление целых чисел на координатной оси.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
85.	Подготовка к К/Р К/Р №2	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
86.	Анализ контрольной работы	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
87.	Занимательные задачи	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

Цели:

Рациональные числа.

- Формирование представлений об отрицательном дробном числе, положительном дробном числе, противоположных числах, о сокращении дроби, правильной и неправильной дроби, о положительной и отрицательной полуоси;
- Овладение умениями находить модуль числа, упрощать запись рационального числа, записывать числа в порядке возрастания и убывания, вычислять степень дроби, изображать точки на координатной оси с заданным единичным отрезком и самостоятельно выбирать единичный отрезок, решать задачи с помощью уравнений, сокращать дроби, приводить их к заданному знаменателю, сравнивать числа и дроби, складывать дроби любого знака с одинаковыми и разными знаменателями, представлять неправильную дробь в виде смешанной дроби и наоборот, решать простые и сложные уравнения.

88.	Отрицательные дроби.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
89.	Рациональные числа.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
90.	Сравнение рациональных чисел.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
91.	Учебный практикум.	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
92.	Сложение и вычитание дробей	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
93.	Умножение и деление дробей.	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
94.	Законы сложения и умножения	Различают способ и результат действий.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям..	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
95.	Смешанные дроби произвольного знака.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
96.	Учебный практикум	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
97.	Изображение рациональных чисел на координатной оси.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
98.	Уравнения.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
99.	Решение задач с помощью уравнений.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
100.	Подготовка к К/Р	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместных действиях в различных ситуациях.
101.	К/Р №3	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
102.	Занимательные задачи.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
<u>Цели:</u>		<u>Десятичные дроби.</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование представлений о разряде числа, десятичной дроби, о дробной и целой части числа, правилах сложения и вычитания десятичных дробей поразрядно; ▪ Овладение умениями записывать обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных, читать полученные записи, сравнивать десятичные дроби, располагать дроби в порядке возрастания и убывания, находить дроби, приближение числа с избытком и недостатком, округлять число с заданной точностью, складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби, умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000 и т.д. 				
103.	Понятие противоположной десятичной дроби.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
104.	Сравнение положительных десятичных дробей	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
105.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
106.	Учебный практикум.	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
107.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
108.	Умножение положительных десятичных дробей.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
109.	Деление положительных десятичных дробей.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
110.	Десятичные дроби и проценты	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
111.	Учебный практикум.	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместных действиях в различных ситуациях.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
112.	Сложные задачи на проценты	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
113.	Десятичные дроби произвольного знака.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
114.	Приближение десятичных дробей	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Контролируют действия партнера.
115.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
116.	Подготовка к К/Р К/Р №4	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
117.	Анализ К/Р	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
118.	Занимательные задачи.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

Цели:

Обыкновенные и десятичные дроби.

- Формирование представлений о конечной и бесконечной непериодической десятичной дроби, обыкновенной несократимой дроби, о рациональных, иррациональных и действительных числах, об окружности, длине окружности, диаметре, прямоугольной системе координат, об абсциссе и ординате точки;
- Овладение умениями записывать десятичную дробь в виде обыкновенной и , наоборот, раскладывать обыкновенную дробь в периодическую, записывать приближенную длину отрезка с заданной точностью, вычислять длину окружности и площадь круга, указывать числовые промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству, сокращать дроби, определять длины отрезков, строить в тетради отрезки заданной длины, делить отрезки на равные части, отмечать заданные точки на координатной оси, строить прямоугольную систему координат и отмечать на ней точки.

119.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
120.	Бесконечные периодические десятичные дроби.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

№	Тема	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
121.	Непериодические бесконечные десятичные дроби	Различают способ и результат действий.	Ориентируются на разнообразие способов решения задач.	Контролируют действия партнера.
122.	Учебный практикум.	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.	Договариваются о совместных действиях в различных ситуациях.
123.	Длина отрезка	Различают способ и результат действий.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям..	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
124.	Длина окружности. Площадь круга.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
125.	Координатная ось.	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям..	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
126.	Декартова система координат на плоскости.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
127.	Столбчатые диаграммы и графики.	Различают способ и результат действий.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
128.	Подготовка к К/Р К/Р №4	Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.
129.	Анализ К/Р	Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Владеют общим приемом решения задач.	Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.
130	Занимательные задачи.	Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.	Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.