

## **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ ПО ИСТОРИИ РОССИИ.**

### **ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 9-13 ВЕКА.**

Новгородские берестяные грамоты

Русско-византийский договор 911 г.

Пространная редакция Русской правды

Краткая редакция Русской правды

Первое послание Никифора, митрополита Киевского к Владимиру Мономаху  
о разделении церквей

Яса Чингисхана (1206)

Первое послание папы Иннокентия IV князю Александру Ярославичу (1248)

### **ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 14-16 ВЕКА.**

Духовная грамота Ивана Даниловича Калиты (1328)

Договор Новгорода с Иваном III (1470)

Свадебные грамоты Ивана IV (1546)

Судебник 1497 г.

Первое послание князя Курбского Ивану IV

Из следственного дела о гибели царевича Дмитрия (1591)

Указ о пятилетнем сыске беглых крестьян (1597)

### **ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 17 ВЕКА.**

Грамота патриарха Гермогена (1606)

Крестоцеловальная запись царя Василия Шуйского (1606)

Договор о признании польского королевича Владислава русским царем  
(1610)

Челобитная соловецких монахов о вере (1668)

Указ о введении нового календаря (1699)

## **ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 18 ВЕКА.**

Указ о бритии бород и усов всякого чина людям, кроме попов и дьяконов, о взятии пошлыны с тех, которые сего исполнить не захотят, и о выдаче заплатившим пошлыну знаков. (1705)

Указ об учреждении губерний (1708)

Указ о единонаследии (1714)

Устав о наследии престола (1722)

Проект манифеста Петра II с объявлением преступлений князя А.Д. Меншикова (1727)

"Кондиции", подписанные Анной Иоановной (1730)

Письмо М.В. Ломоносова И. И. Шувалову об учреждении Московского университета (1754)

Письмо А.Г. Орлова Екатерине II об убийстве Петра III (1762)

Приговор по делу Дарьи Салтыковой (1768)

Манифест о преступлениях казака Пугачева (1774)

Манифест императора Павла I о непринуждении крестьян работать в воскресные дни (1797)

Акт о порядке престолонаследия (1797)

## **ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 19 ВЕКА.**

Указ "О вольных хлебопашцах" (1803)

Манифест о присоединении Финляндии (1808)

Приказ императора Александра I русской армии 13 июня 1812 г.

Высочайший манифест императора Александра I о вторжении французской армии в Россию (1812)

Воззвание императора Александра I к первопрестольной столице 6 июля 1812 г.

Донесение М.И. Кутузова Александру I о сражении при Бородине (1812)

Рапорт М. И. Кутузова Александру I о сражении при Бородине (1812)

Приказ по армии 21 декабря 1812 г

Указ о назначении наследника престола (1823)

Указ Сената о присяге императору Константину I (1825)

Роспись государственным преступникам, приговором Верховного уголовного суда осуждаемым к разным казням и наказаниям (1826)

Указ Верховному уголовному суду (1826)

Высочайший манифест 13 июля 1826 г.

Письмо Николая I к императрице Марии Федоровне от 13 июля 1826 года.

Из показаний Д.В.Каракозова следственной комиссии по делу о покушении на Александра II (1866)

Соглашение о продаже российских владений в Северной Америке США (1867)

Сеймовый Устав для Великого Княжества Финляндского (1869)

Бакунин М.А. Наша программа (1868)

Русско-японский договор об обмене Курильских островов на Сахалин (1875)

П.А. Александров. Судебная речь в защиту Веры Засулич. (1878)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ИСТОРИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ.**

I. Вариант анализа документа, предлагаемый профессором С. Шехтером (США). Каждый документ предлагается рассматривать по следующим вопросам:

1. Кто автор документа? Кто, кроме автора, участвовал в подготовке документа (соавтор)? Что вы знаете об этих людях? Что дополнительно вы смогли узнать об авторах из изучаемого документа? Какие выводы можно сделать об авторах, исходя из текста?

2. Когда был написан или создан документ? Как это можно понять из его содержания? Какое значение имеет время написания документа? Что можно сказать о дате написания документа и о влиянии времени на текст?

3. Где произошли события, о которых говорится в изучаемом документе? Как это можно понять из его содержания? Какое значение имеет место, в котором произошли описываемые в документе события?

4. Какие факты (фактическая информация) приведены в документе? Какие выводы можно из них извлечь?

5. Почему был создан документ? Каков повод для его создания? Причины, по которым произошли описанные в документе события?

6. Как изучаемый документ помог вам узнать больше об историческом событии, к которому он относится? Как текст помог Вам лучше понять прошлое?